

***Результаты проведенного тестирования обучающихся ГБПОУ АО
«Специальное учебно-воспитательное учреждение» с помощью
автоматизированной методики экспресс-профориентации «Ориентир».***

По результатам проведенного тестирования обучающихся выявлено, что по признаку «предмет труда» интересам и склонностям большинства подростков (60%) соответствуют профессии типа "Человек - техника", к которому относятся профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники. Так же интересам и склонностям 10 % обучающихся соответствуют профессии типа «Человек-природа», к которому относятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. Интересам и склонностям 5 % обучающихся соответствуют профессии типа «Человек – художественный образ», к которому относятся профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу. 20% обучающихся проявляют безразличное отношение ко всем видам профессионального труда.

Так же было выявлено, что по признаку «характер труда» 70% обучающихся относятся к профессиям исполнительского класса, которые связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем. Исполнительские профессии предполагают, что трудовая деятельность протекает в условиях четкой заранее заданной последовательности действий. А 10 % обучающихся относятся к профессиям творческого класса, которые связаны с анализом, исследованиям, испытанием, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений, требуют независимого и оригинального мышления. Творческие профессии предполагают

существенно меньшую регламентацию деятельности, чем профессии исполнительские.

Следует отметить, что только 40% обучающихся совпали выявленные профессиональные склонности с их представлением о своих профессиональных способностях, т.е. данные подростки объективно оценивают какие виды профессиональной деятельности они могут выполнить.

Рекомендации:

1. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

2. Стимулировать самостоятельную деятельность обучающихся по профессиональному самоопределению.

3. Проводить профориентационные беседы и тренинги для расширения кругозора подростков в области профессий и расширения знаний о самом себе и своих способностях.

4. Предоставление информации об учебных заведениях области уже определившимся обучающимся.

5. Проведение профессиональных проб с обучающимися.

педагог-психолог

Пугач В.Ю.